



ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO - -RAPALLO
Prot. 0005655 del 23/06/2022
IV (Uscita)

CUP F64C22000900001 Codice progetto 10.1.1A-10.1.1A-FDRPOC-LI-2022-18 Ricominciamo 2022
F64C22000910001 Codice progetto 10.2.2A—FDRPOC-LI-2022-33 Ricominciamo 2022

Agli atti

All'albo
Al sito web
Agli interessati

Codice Piano 1078114

AVVISO PER LA DESIGNAZIONE DIRETTA di ESPERTI, TUTOR e COORDINATORI DA PARTE DEGLI ORGANI COLLEGIALI

ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON-FSE PROT. N. 33956 DEL 18-5-2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER DOCENTI PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR E COORDINATORI- ATTIVAZIONE DEI PERCORSI FORMATIVI AFFERENTI AL PROGETTO PON-FSE PROT. N. 33956 DEL 18-5-2022 REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso del MI AOOGABMI Prot. N. 33956 DEL 18-5-2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1

Viste le graduatorie definitive, pubblicate con Nota prot. N. AOOGABMI n.27 del 21-6-2022, con cui il progetto dell'IC Rapallo "Ricominciamo 2022" rientra nei progetti finanziati;

Vista l'autorizzazione del progetto "RICOMINCIAMO 2022" con identificazione Codice Piano 1078114;

Vista la lettera d'autorizzazione del progetto "RICOMINCIAMO 2022" prot. n. AOOGABMI-53714 del 21-6-2022;

Considerato che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche presenti nell'Istituzione Scolastica, corrispondenti ai percorsi formativi e in grado di adempiere all'incarico;

Viste le delibere n. 8 del 12/05/2022 del Collegio dei docenti e n.30 del 30/05/2022 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto



PON FSE 2014/2020 di cui all'Avviso prot. N. 33956 DEL 18-5-2022 - REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA ;

Considerato che una parte dei moduli sarà attivata durante l'anno scolastico 2022-23;

Visto il nuovo manuale operativo del 22/11/2017 "Manuale per la documentazione delle selezioni del personale per la formazione";

Considerata, per la ristrettezza dei tempi, la necessità di procedere con una tempistica veloce per poter iniziare i corsi dal giorno 4-7-2022

INDICE

Il presente Avviso interno avente per oggetto la selezione di ESPERTI E TUTORS in merito alle specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto, con particolare riferimento ai seguenti moduli:

PRIMARIA

- Ricominciamo a imparare – Primaria
- Ricominciamo a parlare bene l'Italiano Primaria
- Ricominciamo a capire l'Italiano Primaria
- Ricominciamo a parlare Inglese Primaria
- Ricominciamo a osservare Primaria
- Ricominciamo a creare Primaria

SECONDARIA

- Ricominciamo a muoverci
- Ricominciamo a guardare
- Ricominciamo a rispettarci
- Ricominciamo a conoscere
- Ricominciamo a vivere verde
- Ricominciamo a parlare bene l'Italiano
- Ricominciamo! a scrivere un blog
- Ricominciamo a parlare bene Inglese
- Ricominciamo a parlare bene Francese
- Ricominciamo con i numeri

Il Dirigente scolastico indice inoltre una selezione per l'individuazione di tre figure di coordinatori, due per la Secondaria e una per la Primaria.

Se non ci fossero candidature per uno o più moduli, previsti nel progetto, si procederà con una o più apposite selezioni nell'anno scolastico 2022-23.

Art.1 – FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Con il presente Avviso si indice una selezione mediante procedura di selezione interna di **Esperti, Tutor e Coordinatori, rivolto ai docenti interni dell'istituto** nell'ambito del Piano triennale dell'offerta formativa 2019-2022, per i seguenti moduli:

PRIMARIA

- Ricominciamo a imparare – Primaria
- Ricominciamo a parlare bene l'Italiano Primaria
- Ricominciamo a capire l'Italiano Primaria
- Ricominciamo a parlare Inglese Primaria
- Ricominciamo a osservare Primaria
- Ricominciamo a creare Primaria

SECONDARIA

- Ricominciamo a muoverci



- Ricominciamo a guardare
- Ricominciamo a rispettarci
- Ricominciamo a conoscere
- Ricominciamo a vivere verde
- Ricominciamo a parlare bene l'Italiano
- Ricominciamo! a scrivere un blog
- Ricominciamo a parlare bene Inglese
- Ricominciamo a parlare bene Francese
- Ricominciamo con i numeri

Art.2 INTERVENTI PREVISTI NEL PROGETTO E PROFILI PROFESSIONALI

Le attività dei moduli saranno realizzate mediante attività didattica (**incarico esperto**), di tutoraggio (**incarico tutor**) e di coordinamento (**incarico coordinatore**).

Lo svolgimento dei moduli sopra indicati avverrà in orario extra curricolare.

I moduli saranno avviati solo se si raggiungerà un limite minimo di iscrizioni.

Art. 3 - DESCRIZIONE DEL PROFILO DELL'ESPERTO E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

Gli esperti designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario
- Partecipare alle riunioni di carattere organizzativo
- Mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire.
- Monitorare il processo di apprendimento, con forme varie di valutazione.
- Redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto.

Art. 4 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL TUTOR E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente scolastico se diminuisce il numero dei partecipanti previsti, in particolare se il numero scendesse a 10;
- curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

Il Tutor, inoltre, inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:

- a. registra le anagrafiche e gli altri dati da inserire in piattaforma;
- b. inserisce la programmazione giornaliera delle attività e provvede alla stampa dei fogli firma, caricandoli poi correttamente sulla piattaforma;
- c. invia l'orario agli esperti
- d. provvede alla gestione della classe .

Art. 5 – DESCRIZIONE DEL PROFILO DEL COORDINATORE E ATTIVITÀ DA SVOLGERE

I coordinatori designati in base alla selezione dovranno svolgere i compiti seguenti:

- coadiuvare il Dirigente scolastico in tutte le fasi della realizzazione dei moduli;
- partecipare alle riunioni di carattere operativo;
- supportare esperti e tutor nella loro azione;
- monitorare l'avanzamento del progetto e riferirne al Dirigente scolastico.



Art. 6 - REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che producano apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art. 7 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI ESPERTO

I candidati per l'incarico di esperto saranno individuati in base ai criteri e ai punteggi, approvati dal Consiglio d'Istituto, riportati nella seguente tabella (suddivisa per Primaria e Secondaria):

PRIMARIA

	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
TITOLI DI INSEGNAMENTO		
Abilitazione all'insegnamento nella Primaria	40	
Laurea in una delle discipline inerenti all'argomento oggetto del modulo (cumulabile col precedente)	30	
Eventuali altri titoli accademici inerenti all'argomento oggetto del modulo (max. n.2)	5	10
ALTRI TITOLI		
Certificazioni di partecipazione a corsi sull'argomento oggetto del modulo in qualità di docente (max.3)	6	18
Certificazioni di partecipazione a corsi sull'argomento oggetto del modulo in qualità di partecipante (max.3)	2	6
ESPERIENZE		
Esperienza di insegnamento per corsi inerenti l'argomento oggetto del modulo nella Scuola Primaria	10 per ogni esperienza	30
Esperienza di insegnamento per corsi inerenti l'argomento oggetto del modulo in altri ordini di scuola	6 punti per ogni esperienza	18
Esperienza di insegnamento per corsi inerenti l'argomento oggetto del modulo in ambiti non scolastici	5 punti per ogni esperienza	15
Esperienza pregressa nel ruolo di esperto in moduli PON (max.n.3)	10 punti per ogni esperienza	30
Esperienza pregressa nel ruolo di tutor in moduli PON (max.n.3)	punti per ogni esperienza 6	18
PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA PROGETTAZIONE DEL PROGETTO E/O DEL MODULO		
Partecipazione all'incontro del giorno 24-5-2022	10 punti	
Invio o consegna di progetti per i moduli	10 punti	

SECONDARIA

	Punteggio	Punteggio massimo
--	-----------	-------------------



		riconoscibile
TITOLI DI INSEGNAMENTO		
Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso inerente all'argomento oggetto del modulo	50	
Laurea in una delle discipline inerenti all'argomento oggetto del modulo (non cumulabile con la precedente)	30	
Eventuali altri titoli accademici inerenti all'argomento oggetto del modulo (max. n.2)	5	10
ALTRI TITOLI		
Certificazioni di partecipazione a corsi sull'argomento oggetto del modulo in qualità di docente (max.3)	6	18
Certificazioni di partecipazione a corsi sull'argomento oggetto del modulo in qualità di partecipante (max.3)	2	6
ESPERIENZE		
Esperienza di insegnamento per corsi inerenti l'argomento oggetto del modulo nella Scuola Secondaria di primo grado	10 per ogni esperienza	30
Esperienza di insegnamento per corsi inerenti l'argomento oggetto del modulo in altri ordini di scuola	6 punti per ogni esperienza	18
Esperienza di insegnamento per corsi inerenti l'argomento oggetto del modulo in ambiti non scolastici	5 punti per ogni esperienza	15
Esperienza pregressa nel ruolo di esperto in moduli PON (max.n.3)	10 punti per ogni esperienza	30
Esperienza pregressa nel ruolo di tutor in moduli PON (max.n.3)	punti per ogni esperienza 6	18
PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA PROGETTAZIONE DEL PROGETTO E/O DEL MODULO		
Partecipazione all'incontro del giorno 24-5-2022	10 punti	
Invio o consegna di progetti per i moduli	10 punti	

Art. 8 – CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI TUTOR

I candidati per l'incarico di tutor saranno individuati in base ai criteri e ai punteggi, approvati dal Consiglio d'Istituto, riportati nella seguente tabella:

	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
TITOLI		
Laurea	30	
Diploma di scuola superiore (non cumulabile col precedente)	10	
Eventuali altri titoli accademici (max. n.2)	5	10
ESPERIENZE		
Esperienza nello svolgimento di attività di supporto al DS responsabile di plesso, funzione strumentale	10 punti per ogni esperienza	30
Esperienza pregressa nel ruolo di esperto in moduli PON	10 punti per	30



(max.n.3)	ogni esperienza	
Esperienza pregressa nel ruolo di tutor in moduli PON (max.n.3)	6 punti per ogni esperienza	18
Esperienza pregressa nel ruolo di coordinamento corsi FSE (max.n.3)	5 punti per ogni esperienza	15
PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA PROGETTAZIONE DEL PROGETTO E/O DEL MODULO		
Partecipazione all'incontro del giorno 24-5-2022	10 punti	
Invio o consegna di progetti per i moduli	10 punti	

Art. 9 - CRITERI DI SELEZIONE PER L'INCARICO DI COORDINATORE

I candidati per l'incarico di COORDINATORE saranno individuati in base ai criteri e ai punteggi, approvati dal Consiglio d'Istituto, riportati nella seguente tabella:

	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
TITOLI		
Abilitazione all'insegnamento	40	
Laurea (non cumulabile col precedente)	30	
Diploma di scuola superiore (non cumulabile con i precedenti)	10	
Eventuali altri titoli accademici (max. n.2)	5	10
ESPERIENZE		
Esperienza nello svolgimento di attività di supporto al DS responsabile di plesso, funzione strumentale	10 punti per ogni esperienza	30
Esperienza pregressa nel ruolo di esperto in moduli PON (max.n.3)	10 punti per ogni esperienza	30
Esperienza pregressa nel ruolo di tutor in moduli PON (max.n.3)	6 punti per ogni esperienza	18
Esperienza pregressa nel ruolo di coordinamento corsi FSE (max.n.3)	5 punti per ogni esperienza	15
PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLA PROGETTAZIONE DEL PROGETTO E/O DEL MODULO		
Partecipazione all'incontro del giorno 24-5-2022	10 punti	
Invio o consegna di progetti per i moduli	10 punti	

Art.10 - MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, compilato e firmato in originale, corredata dall'Allegato B per l'attribuzione del punteggio e dal CURRICULUM VITAE obbligatoriamente in formato europeo e della documentazione ritenuta opportuna, dovrà pervenire tramite mail all'indirizzo istituzionale geic85700d@istruzione.it entro le ore 15:00 del giorno 28-6-2022.

Nell'oggetto della mail dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "PON 33956 candidatura".

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, mancanti dell'oggetto, incomplete o non debitamente sottoscritte.



I candidati devono essere consapevoli delle conseguenze previste dalla normativa vigente riguardo le dichiarazioni mendaci; dovranno presentare prontamente eventuali integrazioni, richieste dal Dirigente scolastico e non in possesso dell'Istituto, per l'eventuale verifica delle attestazioni presentate.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli aspiranti potranno avanzare la loro candidatura fino ad un massimo di due moduli in qualità di esperti e/o fino ad un massimo di due moduli in qualità di tutor. In aggiunta potranno presentare la loro candidatura in qualità di coordinatori o per la Primaria o per la Secondaria, a seconda dell'ordine di appartenenza.

Gli aspiranti, per la sola tipologia dell'incarico di esperto, potranno altresì indicare se avanzano la candidatura per l'intero modulo oppure per una parte di esso (si può indicare una scelta tra 15 e 30 ore).

Art.11 - AFFIDAMENTO, INCARICO E RETRIBUZIONE

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web nell'apposita sezione dedicata ai PON-avviso 33956; la stessa selezione sarà presentata **nel Collegio dei docenti del 30-6-2022 e sottoposta alla delibera di approvazione del Collegio.**

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali. Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti (es. non raggiungimento del numero minimo per l'attivazione).

Il Dirigente attribuirà l'incarico all'esperto individuato come primo in graduatoria per ciascun modulo. In caso di rinuncia si passerà al secondo docente in graduatoria. In caso di parità di punteggio sarà scelto il docente con maggiore anzianità di servizio. In caso di ulteriore parità sarà scelto il docente più giovane di età. Nel caso che il primo in graduatoria abbia optato per l'incarico di esperto per 15 ore, le altre 15 saranno assegnate al secondo in graduatoria; in caso di rifiuto si scorrerà la graduatoria, fino all'individuazione della disponibilità.

I relativi compensi sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo.

La misura del compenso, previsto fino ad un massimo orario di 70,00 euro (settanta/00) per l'incarico di esperto e di 30,00 euro (trenta/00) per l'incarico di tutor, è omnicomprensiva di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi, e sarà determinata dalle attività effettivamente svolte e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

Il Dirigente attribuirà l'incarico di 40 ore per il primo coordinatore della Secondaria, 30 ore per il secondo collaboratore della Secondaria, 30 ore per il primo collaboratore della Primaria ai candidati individuati come primi in ciascun ordine. In caso di rinuncia si passerà al secondo o terzo docente in graduatoria.

La misura del compenso per il coordinatore è fissato nella misura di Euro 17.50 lordo dipendente all'ora.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

Art. 12 – DOCUMENTAZIONE

La domanda dovrà contenere:

1. Allegato A con la richiesta di partecipazione
2. Allegato B per l'attribuzione del punteggio
3. Curriculum vitae sul modello europeo (europass)
4. Tutta la documentazione ritenuta utile per comprovare la veridicità e la correttezza delle



dichiarazioni.

Art. 13 – MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

13.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- Assenza o incompletezza della documentazione presentata su richiesta esplicita del Dirigente scolastico, allo scopo di verificare le attestazioni dichiarate.

13.2 Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza.
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di:

- α. Non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;
- β. Procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta.

Art. 14 – PUBBLICIZZAZIONE DELL'AVVISO

Il presente Avviso verrà affisso all'albo e sul sito web della scuola nella sezione PON Avviso n.33956 e ha valore di notifica per tutto il personale.

Art. 15 - TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del DECRETO LEGISLATIVO 10 agosto 2018, n. 101 "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio", che recepisce le indicazioni del "Regolamento generale per la protezione dei dati personali 2016/679" (GDPR), i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto della normativa citata. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

Rapallo 23-6-2022

Il Dirigente scolastico

Prof. Giacomo Daneri

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co.2. del D. Lgs. n. 39/1993)*