

CRITERI PER LE ISCRIZIONI PER L'A.S. 2020-21 (delibera n. 92 del Consiglio d'istituto del 5-12-2019) SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Le famiglie operano la prima scelta al momento dell'iscrizione, richiedendo mediante l'iscrizione on-line l'offerta formativa di trenta ore o il tempo prolungato di trentasei ore.

2. In sede di iscrizione si può anche esprimere la richiesta eventuale per la frequenza del corso musicale, che, se scelto, diventa obbligatorio per l'intero triennio. La scelta per il corso di strumento musicale comporta l'assegnazione alle sezioni, che verranno individuate in sede di formazione classi.

3. I genitori, se lo ritengono opportuno, al momento dell'iscrizione online possono indicare l'opzione dell'inserimento nella stessa sezione frequentata da fratello/sorella maggiore, nel caso che questi stia frequentando nel presente anno scolastico una classe dell'Istituto;

4. Inoltre i genitori possono proporre, nell'ordine di preferenza desiderato, i tre suggerimenti seguenti (non vincolanti per l'Istituto):

1. I. Una sezione specifica
2. II. Una sezione alternativa
3. III. Piccolo gruppo di compagni (al massimo tre) con cui stare insieme; tale richiesta deve essere espressa in modo formale da tutti i genitori che richiedono il piccolo gruppo, cioè in modo reciproco. In alternativa si può esprimere l'indicazione di una terza sezione desiderata.

I suggerimenti su indicati vanno tutti espressi esplicitamente.

L'Istituto si riserva di procedere alla formazione delle classi prima di tutto in base ai criteri stabiliti dal Consiglio d'Istituto su proposta del Collegio dei docenti, come specificato nel successivo comma 6, tenendo conto, laddove possibile, dei suggerimenti espressi dai genitori.

5. L'inserimento degli alunni portatori di handicap avviene sentito anche il parere degli operatori socio-psico-sanitari.

6. L'apposita Commissione Formazione Classi, secondo quanto proposto dal Collegio dei Docenti e deliberato dal Consiglio di Istituto, nel rispetto della normativa vigente sul numero minimo e massimo di alunni per classe, segue poi i seguenti criteri in ordine di priorità:

- A) eventuale precedenza per fratelli/sorelle ancora frequentanti o licenziati nell'anno scolastico durante il quale si fa l'iscrizione
- B) distribuzione degli alunni portatori di handicap (secondo le indicazioni della Asl o dei consultori) e degli allievi con DSA
- C) indicazioni delle insegnanti della scuola Primaria per quanto riguarda eventuali incompatibilità o situazioni a rischio dal punto di vista del comportamento
- D) eterogeneità delle fasce di livello, per apprendimento e comportamento, degli alunni secondo le indicazioni delle docenti della scuola Primaria
- E) omogeneità di formazione tra le classi
- F) attenzione al numero di allievi stranieri, in misura possibilmente non superiore al 30% per classe
- G) equilibrata distribuzione tra maschi e femmine
- H) suggerimenti delle famiglie

7. Nel caso il numero di richieste per una sezione ecceda il numero consentito o la capienza dei locali scolastici, verrà attribuita precedenza alle richieste secondo i seguenti

criteri in ordine di priorità:

- a) casi seguiti dai servizi socio-sanitari o particolari situazioni di disagio, documentate;
- b) omogeneità di formazione delle classi, secondo i criteri di cui al precedente punto 6.

In caso di ulteriore parità si procederà a sorteggio pubblico, nel rispetto delle fasce di cui al punto 6 lettere D ed E

8. L'assegnazione dello strumento (chitarra, tromba, pianoforte, violino), con lezioni in orario pomeridiano, avviene in base ad una prova attitudinale effettuata da una Commissione formata dai docenti di strumento musicale. All'atto dell'iscrizione, i genitori possono segnalare eventuali preferenze per uno degli strumenti musicali, che saranno valutate dalla Commissione nell'ambito della prova, ma che non saranno vincolanti per l'assegnazione dell'allievo ad un particolare strumento.

9. Se il numero di iscrizioni lo consente si forma una classe di didattica digitale (CORSO B). Nel caso di richieste superiori alla disponibilità, gli allievi sono inseriti secondo i seguenti criteri, in ordine di priorità, fino all'esaurimento dei posti disponibili, su proposta della Commissione formazione classi e con decisione definitiva del Dirigente scolastico:

- A) precedenza per fratelli/sorelle ancora frequentanti la stessa sezione dell'Istituto
- B) eterogeneità delle fasce di livello, per apprendimento e comportamento, degli alunni secondo le indicazioni delle docenti della scuola Primaria; le fasce di livello sono formate con un numero di allievi analogo in percentuale a quello delle altre classi dell'Istituto
- C) situazione di disabilità e/o DSA (nei limiti, di norma, di un allievo con disabilità e due allievi con DSA oppure tre allievi con DSA) con certificazione che attesti l'utilità dell'utilizzo di strumenti tecnologici (ipad/tablet) per la situazione di disabilità o di disturbo;
- D) omogeneità di formazione tra le classi
- E) equilibrata distribuzione tra maschi e femmine

In caso di ulteriore parità, si procederà a sorteggio pubblico, rispettando le fasce di livello degli apprendimenti e del comportamento, di cui al precedente punto 6, lettere D ed E.

10. Gli alunni ripetenti potranno essere assegnati di norma alla sezione di provenienza. Eventuali cambiamenti di sezione saranno valutati dal Dirigente scolastico e dalla Commissione formazione classi, in considerazione di particolari problematiche e/o di eventuali richieste da parte delle famiglie.