



ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO
Via Frantini, 7 - 16035 Rapallo
Tel. 0185/67367 - Fax 0185/54976
geic85700d@istruzione.it
www.istitutocomprensivorapallo.gov.it



CUP: F64C17000230007

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-33

Prot. N. 9550/4.1.o del 29-9-2018

All'ALBO ON LINE

AI SITO WEB

Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo Rapallo

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO, in subordine di altra istituzione scolastica o in subordine ancora esterno, per conferimento di incarico, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, di n. 6 **esperti**, nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21-2-2017, "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - IC Rapallo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-33

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59, come modificato dalla Legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e



ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.134 del 24-1-2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.1 del 13.13.2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 dei progetti relativi all'Avviso 950, in particolare all'Avviso 1953, del 21-2-2017, “Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 07/03/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-2-2017 sopraccitato e dell'inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29-12-2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-2-2017;

VISTA la lettera d'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/199 del 10-01-2018, per la realizzazione del progetto “Vademecum” – Primo ciclo;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 112 del 7-11-2017 di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-2-2017 per la realizzazione di 9 moduli per il Primo ciclo;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588_16_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

CONSIDERATI i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto per l'individuazione delle figure professionali cui affidare gli incarichi (titoli ed esperienze professionali);

VISTO il proprio avviso prot. N. 2433/4.1.o del 6-3-2018 per il reperimento di esperti per la realizzazione dei moduli previsti dal Progetto;

CONSIDERATO che la selezione di cui sopra per i 6 moduli previsti per la Scuola secondaria di primo grado non ha registrato richieste;

RILEVATA comunque la necessità di selezionare, tra il personale interno, esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON e in particolare di:

- n. 6 figure per lo svolgimento dell'attività di esperti,

nell'ambito della realizzazione dei 6 moduli previsti dal progetto sopraccitato



COMUNICA

che è aperta la procedura di reclutamento e candidatura per l'individuazione di **personale interno** all'Istituzione Scolastica, e in subordine di personale di altre Istituzioni scolastiche e in subordine ancora di esperti esterni, ai fini dell'individuazione di **n. 6 figure per lo svolgimento dell'attività di esperti**, da utilizzare per la realizzazione dei 6 moduli previsti - per 30 ore di lezione per ogni modulo - di cui a seguire:

1. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a scrivere 1
2. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a scrivere 2
3. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a calcolare
4. n.1 Esperto – Modulo Impariamo ad osservare
5. n.1 Esperto – Modulo Let's learn English 1
6. n.1 Esperto – Modulo Let's learn English 2

Alcuni dei suddetti moduli verranno realizzati nell'anno scolastico 2018-19 e, se verrà approvata la richiesta apposita di deroga, nell'anno scolastico 2019-20.

ART.1 COMPITI E REQUISITI PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO

L'esperto per ciascun modulo sarà individuato in base ai seguenti criteri in ordine di priorità:

- prioritariamente l'incarico sarà assegnato a docenti interni all'istituzione scolastica;
- in subordine a docenti di altra istituzione scolastica;
- in subordine ancora a personale esterno all'istituzione scolastica.

1. Modulo Impariamo a scrivere 1

Compiti:

- Realizzare un modulo che abbia come obiettivi:
 - aumentare le capacità linguistiche degli allievi, con particolare riferimento alle strutture fondamentali della lingua italiana
 - diminuire gli errori di ortografia dei partecipanti nella produzione scritta
 - arricchire il lessico dei partecipanti
 - favorire la riflessione dei partecipanti sugli aspetti metacognitivi dei loro apprendimenti
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

Requisiti



TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero della disciplina oggetto del modulo	6 per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero per allievi con situazioni di DSA-BES	5 per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di responsabile dell'organizzazione di corsi di recupero dell'Istituto	3 per ogni esperienza annuale	9
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

2. Modulo Impariamo a scrivere 2

Compiti:

- Realizzare un modulo che abbia come obiettivi:
 - aumentare le capacità linguistiche degli allievi, con particolare riferimento alle strutture fondamentali della lingua italiana
 - diminuire gli errori di ortografia dei partecipanti nella produzione scritta
 - arricchire il lessico dei partecipanti
 - favorire la riflessione dei partecipanti sugli aspetti metacognitivi dei loro apprendimenti
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

Requisiti



TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero della disciplina oggetto del modulo	6 per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero per allievi con situazioni di DSA-BES	5 per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di responsabile dell'organizzazione di corsi di recupero dell'Istituto	3 per ogni esperienza annuale	9
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

3. Modulo Impariamo a calcolare

Compiti:

- Progettare e realizzare un modulo per migliorare le competenze di base degli allievi In Matematica
- Far utilizzare le abilità acquisite nell'ottica di promuovere l'attenzione, la memoria, la logico-matematica e le altre competenze di base.
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

Requisiti



TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero della disciplina oggetto del modulo	6 per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero per allievi con situazioni di DSA-BES	5 per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di responsabile dell'organizzazione di corsi di recupero dell'Istituto	3 per ogni esperienza annuale	9
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

4. Modulo Impariamo a osservare

Compiti:

- Progettare e realizzare un percorso che stimoli negli allievi curiosità e interesse per la scoperta del mondo circostante
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo
- Sviluppare negli allievi la propensione per un apprendimento collaborativo, attraverso il lavoro di gruppo

Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella	40	



Scuola Secondaria di primo grado		
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero della disciplina oggetto del modulo	6 per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di docenza in progetti dell'Istituto riguardanti il recupero per allievi con situazioni di DSA-BES	5 per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di responsabile dell'organizzazione di corsi di recupero dell'Istituto	3 per ogni esperienza annuale	9
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

5. Modulo Let's learn English 1

Compiti:

- Progettare e realizzare un percorso che sviluppi e consolidi negli allievi le competenze di base per la corretta espressione linguistica e comunicazione in lingua inglese;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo
- Sviluppare negli allievi la propensione per un apprendimento collaborativo, attraverso il lavoro di gruppo

Requisiti

REQUISITO D'ACCESSO: DOCENTE MADRELINGUA O DOCENTE CON LAUREA SPECIFICA IN LINGUA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA		
TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Madrelingua inglese con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in Gran	100	



Bretagna o in altro Stato con Inglese come madrelingua		
Madrelingua inglese con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in Gran Bretagna o in altro Stato con Inglese come madrelingua e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	70	
Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese per l'insegnamento negli Istituti di Scuola secondaria di primo o secondo grado.	50	
ESPERIENZE		
Insegnamento in istituti statali per almeno 180 giorni in un anno scolastico	12	36
Insegnamento in istituti non statali per almeno 180 giorni in un anno scolastico	6	18
Insegnamento in istituti statali per periodi limitati	2 punti per ogni mese di insegnamento (frazione minima 16 giorni)	12
Insegnamento in istituti non statali per periodi limitati	2 punti per ogni mese di insegnamento (frazione minima 16 giorni)	6
Insegnamento in progetti di certificazione della lingua inglese in istituti statali (almeno 20 ore all'anno)	4 punti per ogni progetto annuale	12
Insegnamento in progetti di certificazione della lingua inglese in istituti non statali (almeno 20 ore all'anno)	2 punti per ogni progetto annuale	6

6. Modulo Let's learn English 2

Compiti:

- Progettare e realizzare un percorso che sviluppi e consolidi negli allievi le competenze di base per la corretta espressione linguistica e comunicazione in lingua inglese;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo



- Sviluppare negli allievi la propensione per un apprendimento collaborativo, attraverso il lavoro di gruppo

Requisiti

REQUISITO D'ACCESSO: DOCENTE MADRELINGUA O DOCENTE CON LAUREA SPECIFICA IN LINGUA INGLESE CONSEGUITA IN ITALIA		
TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Madrelingua inglese con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari alla laurea) in Gran Bretagna o in altro Stato con Inglese come madrelingua	100	
Madrelingua inglese con corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalle elementari al diploma) in Gran Bretagna o in altro Stato con Inglese come madrelingua e possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	70	
Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese per l'insegnamento negli Istituti di Scuola secondaria di primo o secondo grado.	50	
ESPERIENZE		
Insegnamento in istituti statali per almeno 180 giorni in un anno scolastico	12	36
Insegnamento in istituti non statali per almeno 180 giorni in un anno scolastico	6	18
Insegnamento in istituti statali per periodi limitati	2 punti per ogni mese di insegnamento (frazione minima 16 giorni)	12
Insegnamento in istituti non statali per periodi limitati	2 punti per ogni mese di insegnamento (frazione minima 16 giorni)	6
Insegnamento in progetti di certificazione della lingua inglese in istituti statali (almeno 20 ore all'anno)	4 punti per ogni progetto annuale	12
Insegnamento in progetti di certificazione della lingua inglese in istituti non statali (almeno 20 ore all'anno)	2 punti per ogni progetto annuale	6



Art.2 MODALITÀ DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, compilato e **firmato in originale**, con allegata la scheda di dichiarazione dei punteggi, Allegato B o B-inglese, corredata dal CURRICULUM VITAE obbligatoriamente in formato europeo e della documentazione ritenuta opportuna, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale geic85700d@istruzione.it entro le ore **12:00 del 13 ottobre 2018**.

Nell'oggetto della mail dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "PON 1953 candidatura" e l'indicazione del modulo per il quale si presenta la candidatura (Esempio: "PON 1953 candidatura esperto modulo Impariamo a calcolare")

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, mancanti dell'oggetto, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli aspiranti potranno avanzare la loro candidatura per uno o più moduli.

Gli aspiranti potranno altresì indicare se avanzano la candidatura per l'intero modulo oppure per una parte di esso (si può indicare una scelta tra 15 e 30 ore).

Art.3 AFFIDAMENTO, INCARICO E RETRIBUZIONE

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web nell'apposita sezione dedicata ai PON-avviso 1953 Primo ciclo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà all'individuazione di personale esterno all'Istituzione scolastica, dando precedenza a coloro che appartengono ad altre Istituzioni scolastiche.

Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Il Dirigente attribuirà l'incarico all'esperto individuato come primo in graduatoria per ciascun modulo. In caso di rinuncia si passerà al secondo docente in graduatoria. In caso di parità di punteggio sarà scelto il docente con maggiore anzianità di servizio. In caso di ulteriore parità sarà scelto il docente più giovane di età.

I relativi compensi sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La misura del compenso, previsto fino ad un massimo orario di 70,00 euro (settanta/00), omnicomprendivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi, sarà determinata dalle attività effettivamente svolte e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO
Via Frantini, 7 - 16035 Rapallo
Tel. 0185/67367 - Fax 0185/54976
geic85700d@istruzione.it
www.istitutocomprensivorapallo.gov.it



Art.4 TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

Art.5 TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI (ex L136/10 e successive modifiche)

L'appaltatore si impegna a dare immediata comunicazione all'ufficio competente dell'eventuale inadempimento della propria controparte agli obblighi di tracciabilità finanziaria. Il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti di incasso/ pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto ai sensi dell'art.3, comma 9 bis della Legge 13/08/2010 n 136 e successive modifiche.

Art.6 PUBBLICAZIONE

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo www.istitutocomprensivorapallo.gov.it sezione PON.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giacomo Daneri

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del
D.Lgs. 39/93