



**ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO**  
Via Frantini, 7 - 16035 Rapallo  
Tel. 0185/67367 - Fax 0185/54976  
[geic85700d@istruzione.it](mailto:geic85700d@istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivorapallo.gov.it](http://www.istitutocomprensivorapallo.gov.it)



**CUP: F64C17000230007**

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-33**

Prot. N. 2433/4.1.o del 6-3-2018

**All'ALBO ON LINE  
AI SITO WEB**

**Ai DOCENTI dell'Istituto Comprensivo Rapallo**

Oggetto: Avviso di selezione di personale INTERNO per conferimento di incarico, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, di n. 9 esperti, , nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21-2-2017, "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - IC Rapallo Progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-33

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D. n. 2440 del 18/1/1923 concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo pagamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.;

VISTO il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59, come modificato dalla Legge 107/2015;

VISTO il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 44 del 01/02/2001, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 in vigore dal 19/04/2016 recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24/UE sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D. Lgs. n. 163/2006 "Codici dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;



VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n.134 del 24-1-2018 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2018;

VISTA la delibera del Collegio docenti n.1 del 13.13.2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019 dei progetti relativi all'Avviso 950 in particolare all'Avviso 1953, del 21-2-2017, "Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 75 del 07/03/2017 di adesione al Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-2-2017 sopraccitato e dell'inserimento nelle attività del PTOF 2016-2019;

VISTA la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/38439 del 29-12-2017 di approvazione ed autorizzazione all'avvio delle attività previste dal progetto PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-2-2017;

VISTA la lettera d'autorizzazione MIUR prot. n. AOODGEFID/199 del 10-01-2018, per la realizzazione del progetto "Vademecum" - Infanzia;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 112 del 7-11-2017 di approvazione del PTOF 2016-2019, nel quale è stato inserito il Bando PON FSE prot. n. AOODGEFID\1953 del 21-2-2017 per la realizzazione di 4 moduli per la Scuola dell'Infanzia;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria prot 1588\_16\_all01 e, in particolare, la procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

CONSIDERATI i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto per l'individuazione delle figure professionali cui affidare gli incarichi (titoli ed esperienze professionali);

RILEVATA la necessità di selezionare, tra il personale interno, esperti di comprovata esperienza e alta professionalità, per la conduzione delle attività formative previste dal PON e in particolare di:

- n. 9 figure per lo svolgimento dell'attività di esperti,

nell'ambito della realizzazione dei 9 moduli previsti dal progetto sopraccitato

## COMUNICA

che è aperta la procedura di reclutamento e candidatura per l'individuazione di **personale interno** all'Istituzione Scolastica, ai fini dell'individuazione di

**n. 9 figure per lo svolgimento dell'attività di esperti,**

da utilizzare per la realizzazione dei 9 moduli previsti - per 30 ore di lezione per ogni modulo - di cui a seguire:

**Primaria**



1. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a raccontare
2. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a risolvere problemi 1
3. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a risolvere problemi 2

#### **Secondaria**

4. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a scrivere 1
5. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a scrivere 2
6. n.1 Esperto – Modulo Impariamo a calcolare
7. n.1 Esperto – Modulo Impariamo ad osservare
8. n.1 Esperto – Modulo Let's learn English 1
9. n.1 Esperto – Modulo Let's learn English 2

### **ART.1 COMPITI E REQUISITI PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO**

#### **PRIMARIA**

1. Modulo Impariamo a raccontare

##### Compiti:

- Progettare e realizzare interventi per il miglioramento delle competenze di base in Italiano;
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

##### Requisiti:

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	40	
Laurea	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Primaria	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Primaria	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza	18



	annuale	
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12

## 2. Modulo Impariamo a risolvere problemi 1

### Compiti:

- Progettare e realizzare interventi per il miglioramento delle competenze di base in Matematica;
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

### Requisiti:

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	40	
Laurea	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
<b>ESPERIENZE</b>		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Primaria	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Primaria	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza:	4 punti per ogni	12



partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	esperienza annuale	
---	--------------------	--

### 3. Modulo Impariamo a risolvere problemi 2

#### Compiti:

- Progettare e realizzare interventi per il miglioramento delle competenze di base in Matematica;
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

#### Requisiti:

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento nella scuola primaria	40	
Laurea	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Primaria	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Primaria	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12

## SECONDARIA



#### 4. Modulo Impariamo a scrivere 1

Compiti:

- Realizzare un modulo che abbia come obiettivi:
  - aumentare le capacità linguistiche degli allievi, con particolare riferimento alle strutture fondamentali della lingua italiana
  - diminuire gli errori di ortografia dei partecipanti nella produzione scritta
  - arricchire il lessico dei partecipanti
  - favorire la riflessione dei partecipanti sugli aspetti metacognitivi dei loro apprendimenti
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
<b>ESPERIENZE</b>		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12



Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

## 5. Modulo Impariamo a scrivere 2

Compiti:

- Realizzare un modulo che abbia come obiettivi:
  - aumentare le capacità linguistiche degli allievi, con particolare riferimento alle strutture fondamentali della lingua italiana
  - diminuire gli errori di ortografia dei partecipanti nella produzione scritta
  - arricchire il lessico dei partecipanti
  - favorire la riflessione dei partecipanti sugli aspetti metacognitivi dei loro apprendimenti
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come	5 punti per ogni	15



funzione strumentale	esperienza annuale	
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

## 6. Modulo Impariamo a calcolare

Compiti:

- Progettare e realizzare un modulo per migliorare le competenze di base degli allievi In Matematica
- Far utilizzare le abilità acquisite nell'ottica di promuovere l'attenzione, la memoria, la logico-matematica e le altre competenze di base.
- Favorire il lavoro di gruppo e l'apprendimento degli allievi;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo.

Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come	6 punti per ogni	18





responsabile di plesso	esperienza annuale	
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

### 7. Modulo Impariamo a osservare

#### Compiti:

- Progettare e realizzare un percorso che stimoli negli allievi curiosità e interesse per la scoperta del mondo circostante
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo
- Sviluppare negli allievi la propensione per un apprendimento collaborativo, attraverso il lavoro di gruppo

#### Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16	24



	giorni	
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

#### 8. Modulo Let's learn English 1

##### Compiti:

- Progettare e realizzare un percorso che sviluppi e consolidi negli allievi le competenze di base per la corretta espressione linguistica e comunicazione in lingua inglese;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo
- Sviluppare negli allievi la propensione per un apprendimento collaborativo, attraverso il lavoro di gruppo

##### Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36
Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	1 punto per ogni mese di attività,	24



	con frazioni pari o superiori a 16 giorni	
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

#### 9. Modulo Let's learn English 2

##### Compiti:

- Progettare e realizzare un percorso che sviluppi e consolidi negli allievi le competenze di base per la corretta espressione linguistica e comunicazione in lingua inglese;
- Collaborare con il Dirigente, il tutor e le altre figure coinvolte per l'ottimale realizzazione dell'intervento;
- Curare la predisposizione di prove ante e post l'attività (da verificare negli incontri di preparazione) che possano individuare le competenze e/o le abilità e/o le conoscenze e/o le attitudini degli allievi, allo scopo di misurare il valore aggiunto dell'intervento alla conclusione del modulo
- Sviluppare negli allievi la propensione per un apprendimento collaborativo, attraverso il lavoro di gruppo

##### Requisiti

TITOLI	Punteggio	Punteggio massimo riconoscibile
Abilitazione all'insegnamento della disciplina nella Scuola Secondaria di primo grado	40	
Laurea attinente con la disciplina da insegnare (non cumulabile con il precedente)	30	
Altri titoli accademici (seconda laurea, corsi di specializzazione, master): massimo uno tra quelli citati	20	
ESPERIENZE		
Esperienza annuale di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	12 per ogni esperienza annuale	36



Esperienza per brevi periodi di insegnamento nella Scuola Secondaria di primo grado	1 punto per ogni mese di attività, con frazioni pari o superiori a 16 giorni	24
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come responsabile di plesso	6 punti per ogni esperienza annuale	18
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza come funzione strumentale	5 punti per ogni esperienza annuale	15
Esperienza di collaborazione con la Dirigenza: partecipazione a commissioni su designazione del Collegio	4 punti per ogni esperienza annuale	12
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di esperto	10 punti	10
Partecipazione a precedenti progetti PON in qualità di tutor	5 punti	5

## **Art.2 MODALITÀ DI CANDIDATURA**

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, compilato e firmato in originale, corredata dal CURRICULUM VITAE obbligatoriamente in formato europeo e della documentazione ritenuta opportuna, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale [geic85700d@istruzione.it](mailto:geic85700d@istruzione.it) entro le ore **12:00 del 21 marzo 2018**.

Nell'oggetto della mail dovrà essere chiaramente indicata la dicitura "PON 1953 candidatura" e l'indicazione del modulo per il quale si presenta la candidatura (Esempio: "PON 1953 candidatura esperto modulo Impariamo a calcolare")

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, mancanti dell'oggetto, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del Progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

Gli aspiranti potranno avanzare la loro candidatura per uno o più moduli.

Gli aspiranti potranno altresì indicare se avanzano la candidatura per l'intero modulo oppure per una parte di esso (si può indicare una scelta tra 15 e 30 ore).

## **Art.3 AFFIDAMENTO, INCARICO E RETRIBUZIONE**

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola e sul sito web nell'apposita sezione dedicata ai PON-avviso 1953 Primo ciclo.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

**Qualora tra le istanze presentate non ci fossero dei profili adeguati a ricoprire gli incarichi in oggetto, allora, il Dirigente Scolastico procederà alla selezione di personale esterno all'Istituzione scolastica.**



**ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO**  
Via Frantini, 7 - 16035 Rapallo  
Tel. 0185/67367 - Fax 0185/54976  
[geic85700d@istruzione.it](mailto:geic85700d@istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivorapallo.gov.it](http://www.istitutocomprensivorapallo.gov.it)



Il Dirigente Scolastico con apposita commissione provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, e secondo i criteri deliberati dal Consiglio d'Istituto.

La scuola si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti.

Il Dirigente attribuirà l'incarico all'esperto individuato come primo in graduatoria per ciascun modulo. In caso di rinuncia si passerà al secondo docente in graduatoria. In caso di parità di punteggio sarà scelto il docente con maggiore anzianità di servizio. In caso di ulteriore parità sarà scelto il docente più giovane di età.

I relativi compensi sono assoggettati alla medesima disciplina fiscale e previdenziale prevista per i compensi erogati ai docenti interni che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo. La misura del compenso, previsto fino ad un massimo orario di 70,00 euro (settanta/00), omnicomprendente di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi, sarà determinata dalle attività effettivamente svolte e non potrà superare i limiti imposti dalla normativa vigente.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

#### **Art.4 TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003 e successive modifiche ed integrazioni, i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati solo per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

#### **Art.5 TRACCIABILITA' DEI FLUSSI FINANZIARI (ex L136/10 e successive modifiche)**

L'appaltatore si impegna a dare immediata comunicazione all'ufficio competente dell'eventuale inadempimento della propria controparte agli obblighi di tracciabilità finanziaria. Il mancato utilizzo del bonifico bancario o postale ovvero degli altri strumenti di incasso/ pagamento idonei a consentire la piena tracciabilità delle operazioni costituisce causa di risoluzione del contratto ai sensi dell'art.3, comma 9 bis della Legge 13/08/2010 n 136 e successive modifiche.

#### **Art.6 PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione nel registro elettronico, pubblicazione all'albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo [www.istitutocomprensivorapallo.gov.it](http://www.istitutocomprensivorapallo.gov.it) sezione PON.

Il Dirigente scolastico  
Prof. Giacomo Daneri

Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, del  
D.Lgs. 39/93