



All'albo pretorio
Agli atti della scuola
Al Sito web

Prot. n. 5704/1.2.b del 12-9-2016

AVVISO

RIGUARDANTE LA DISPONIBILITA' DI POSTI VACANTI SULL'ORGANICO DELL'AUTONOMIA ATTRIBUITO ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO PER L'A.S. 2016/17

Il dirigente scolastico

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82 ;

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;

Visto il decreto del Presidente della Repubblica 14 febbraio 2016, n. 19 Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedre e a posti di insegnamento, a norma dell'articolo 64, comma 4, lettera a), del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133. (GU Serie Generale n.43 del 22-2-2016 - Suppl. Ordinario n. 5);

Visto il decreto del Direttore Generale dell'Ufficio scolastico per la Liguria 18 febbraio 2016 Prot. 1537 sulla base del quale a decorrere dall'anno scolastico 2016/17, nelle province della regione Liguria sono istituiti n. 10 Ambiti territoriali di cui alle allegate tabelle 1,2,3 e 4, che costituiscono parte integrante del medesimo decreto, con particolare riguardo alla Tabella 1, da cui si evince che l'IC Rapallo appartiene all'Ambito Territoriale 4;

Vista la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

Visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 19-1-2016, con delibera n.3;

Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica;

Tenuto conto delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di Processo presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

Visto l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria all'Istituto Comprensivo Rapallo;

Vista la circolare ministeriale prot.n.25272 del 07/09/2016;



Considerato che il numero di posti e la tipologia potrebbero variare a seguito delle operazioni di assegnazione dei docenti da parte dell'Ufficio Scolastico Regionale di Genova o per comunicazione da parte del medesimo ufficio di ulteriori disponibilità accertate nel corso delle operazioni;

Considerato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- Scuola primaria, un posto di sostegno
- Scuola secondaria di primo grado, un posto di Matematica e Scienze codice A28 (ex A059)

emana il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015, della nota Miur 2609 del 22/07/2016 e della nota prot. n.25272 del 7-9-2016.

I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- Scuola primaria, un posto di sostegno
- Scuola secondaria di primo grado, un posto di Matematica e Scienze codice A28 (ex A059)

1. Modalità di presentazione della candidatura

Tutti i docenti dotati delle abilitazioni suindicate e titolari nell'ambito territoriale di appartenenza di questa Istituzione Scolastica, interessati al presente avviso, dovranno:

- a) Caricare nell'apposita sezione del sito Istanze On Line, nella quale troveranno inserito un modello predefinito, il proprio CV, facendo riferimento alle sottoelencate fasce temporali:
- b) presentare la propria candidatura all'Istituto Comprensivo Rapallo per e-mail all'indirizzo: geic85700d@istruzione.it

Le candidature devono pervenire entro e non oltre:
il 13 settembre 2016 ore 13.30, salvo proroghe.

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso del titolo valido per insegnamento per il grado di istruzione e la tipologia di posto



Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto/classe di concorso per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto. Deve essere inoltre allegata copia del CV in formato europeo, anche nel caso in cui sia stato caricato sul sito Istanze on line. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

3. Criteri per la valutazione delle domande

Scuola Primaria, un posto di sostegno.

Criteri di individuazione	Coerenza con PTOF e PDM
1) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	1) Il criterio 1 è coerente con la presenza nelle classi dell'Istituto di allievi con disabilità e DSA, e con il PTOF dell'Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, "l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento".
2) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti allievi con disturbi dello spettro autistico e disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività (A.D.H.D) (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	2) Il criterio 2 è coerente con la presenza sempre maggiore nelle classi dell'Istituto di allievi con disturbi dello spettro autistico e disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività (A.D.H.D), e con il PTOF dell'Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, "l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento".
3) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di didattica innovativa (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	3) Il criterio 3 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali l'utilizzo di didattiche innovative può portare al superamento di difficoltà di apprendimento, personali e relazionali e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con la priorità generale del punto 4.1, "l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento".
4) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di didattica digitale (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti	4) Il criterio 4 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali l'utilizzo di strumenti come i tablet può aiutare a valorizzare competenze anche non tradizionali e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con



<p>relativi, con breve descrizione)</p> <p>5) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di attività espressive, come teatro, animazione, canto, arte, cinema, ecc (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>6) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di pratica musicale, (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p>	<p>-la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.</p> <p>-il punto 4.5 del PTOF – Piano di formazione “sviluppo di competenze digitali”</p> <p>5) Il criterio 5 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali il coinvolgimento in attività espressive può valorizzare talenti personali significativi e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con</p> <p>-la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.</p> <p>-una delle priorità della sez.4.3, “Valorizzazione delle espressioni artistiche”</p> <p>6) Il criterio 6 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali il coinvolgimento in attività di pratica musicale può valorizzare talenti personali significativi e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con</p> <p>-la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.</p> <p>-una delle priorità della sez.4.3, “Valorizzazione della cultura musicale”</p>
--	--

Scuola secondaria di primo grado, un posto di Matematica e Scienze codice A28 (ex A059)

Criteri in ordine di priorità	Coerenza con Ptof e PDM.
<p>1A) esperienza di insegnamento in classi con sperimentazioni di didattica digitale con IPAD (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>1B) esperienza di insegnamento in classi con sperimentazioni di didattica digitale (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione) <u>(esclusi quelli relativi al punto 1A)</u></p>	<p>1A-1B) Il criterio 1 è coerente con la presenza nell'Istituto di una sezione con didattica digitale in cui è vacante il posto A059, oggetto del presente avviso, e con il PTOF e PDM dell'Istituto, in particolare con:</p> <p>-le prime tre priorità generali descritte nel punto 4.1 del PTOF dell'IC Rapallo (“la valorizzazione delle eccellenze ed il potenziamento della preparazione degli allievi;-l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento;-l'implementazione della dotazione di nuove tecnologie (pc, LIM, videoproiettori interattivi, ecc) e la realizzazione di innovativi ambienti di apprendimento”);</p> <p>-la priorità strategica del punto 4.2- Piano di Miglioramento e il relativo traguardo (“I risultati delle prove di Matematica risultano carenti [...] per la Secondaria - Innalzare il livello medio della scuola almeno ad un livello uguale allo standard del Nord Ovest”;</p> <p>-l'obiettivo di processo (pag 26 PTOF) “utilizzare il più possibile per tutte le classi gli spazi e le aule dedicate, in particolare per l'acquisizione di competenze matematico-scientifiche”,</p> <p>-il punto 4.3 Altre priorità (Sviluppo delle competenze digitali degli</p>



<p>2) esperienza di insegnamento in classi con progetti di didattica innovativa (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi con breve descrizione)</p> <p>3) esperienza di insegnamento in classi con progetti di didattica laboratoriale (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>4) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>5) attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali riguardanti le nuove tecnologie e in particolare la didattica digitale (fornire breve descrizione dei contenuti dei corsi frequentati)</p> <p>6) attività formative di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università, Enti</p>	<p>alunni, al fine di migliorare i propri livelli di apprendimento).</p> <p>2) Il criterio 2 è coerente con la presenza nell'Istituto di una sezione con didattica digitale in cui è vacante il posto A059, oggetto del presente avviso, e con il PTOF e PDM dell'Istituto, in particolare con: -le prime tre priorità generali descritte nel punto 4.1 del PTOF dell'IC Rapallo ("la valorizzazione delle eccellenze ed il potenziamento della preparazione degli allievi;-l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento;-l'implementazione della dotazione di nuove tecnologie (pc, LIM, videoproiettori interattivi, ecc) e la realizzazione di innovativi ambienti di apprendimento");</p> <p>3) Il criterio 3 è coerente con la presenza nell'Istituto di una sezione con didattica digitale in cui è vacante il posto A059, oggetto del presente avviso, e con il PTOF e PDM dell'Istituto, in particolare con: -le prime tre priorità generali descritte nel punto 4.1 del PTOF dell'IC Rapallo ("la valorizzazione delle eccellenze ed il potenziamento della preparazione degli allievi;-l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento;-l'implementazione della dotazione di nuove tecnologie (pc, LIM, videoproiettori interattivi, ecc) e la realizzazione di innovativi ambienti di apprendimento");</p> <p>4) Il criterio 4 è coerente con la presenza nelle classi dell'Istituto e in particolare nella sezione di didattica digitale di allievi con disabilità e DSA, e con il PTOF dell'Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, "l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento".</p> <p>5) Il criterio 5 è coerente con la presenza nell'Istituto di una sezione con didattica digitale in cui è vacante il posto A059, oggetto del presente avviso, e con il PTOF e PDM dell'Istituto, in particolare con: -le prime tre priorità generali descritte nel punto 4.1 del PTOF dell'IC Rapallo ("la valorizzazione delle eccellenze ed il potenziamento della preparazione degli allievi;-l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento;-l'implementazione della dotazione di nuove tecnologie (pc, LIM, videoproiettori interattivi, ecc) e la realizzazione di innovativi ambienti di apprendimento"); - il punto 4.5 del PTOF – Piano di formazione “sviluppo di competenze digitali, legate ai processi di digitalizzazione previste dal PNSD...”</p> <p>6) Il criterio 6 è coerente con la presenza nell'Istituto di una sezione con didattica digitale in cui è vacante il posto A059, oggetto del presente avviso, e con il PTOF dell'Istituto, in particolare con:</p>
--	---



accreditati dal MIUR e Istituzioni scolastiche nei piani regionali e nazionali riguardanti le didattiche innovative e trasversali (fornire breve descrizione dei contenuti dei corsi frequentati)	-le prime tre priorità generali descritte nel punto 4.1 del PTOF dell'IC Rapallo ("la valorizzazione delle eccellenze ed il potenziamento della preparazione degli allievi;-l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento;-l'implementazione della dotazione di nuove tecnologie (pc, LIM, videoproiettori interattivi, ecc) e la realizzazione di innovativi ambienti di apprendimento").
---	---

Si richiede di indicare il punteggio di assegnazione all'ambito territoriale.

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

4. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati, e, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettua i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Il dirigente scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunicherà via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato.

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, entro il termine indicato nell'e-mail di conferimento dell'incarico. Se entro tale termine non verrà reso nessun riscontro, la mancata comunicazione si interpreterà in termini di non accettazione.

L'invio della dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

5. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico prof. Giacomo Daneri.

6. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO
Via Frantini, 7 - 16035 Rapallo
Tel. 0185/67367 - Fax 0185/54976
geic85700d@istruzione.it
www.istitutocomprensivorapallo.gov.it



La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

7. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

8. Assenza di coniugio, parentela e affinità

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

9. Dichiarazioni finali

Il Dirigente scolastico si manleva da ogni responsabilità derivante da eventuali errori di comunicazione riguardo i posti disponibili.

Il Dirigente si riserva la possibilità di non procedere all'assegnazione di uno o dei posti disponibili, nel caso di proposte di candidati mancanti dei requisiti richiesti.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giacomo Daneri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93