



Agli atti della scuola
Al Sito web

Prot. n. 4785/C1 del 01/08/2016

Oggetto: Determina del dirigente scolastico relativa alla definizione dell'avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico Regionale per (nome regione) e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica (nome istituzione scolastica)

Con la presente determina si predispose l'avviso indicato in oggetto, le cui motivazioni sono integralmente riportate nella premessa, e se ne dispone la pubblicazione sul sito web dell'Istituto in data odierna.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giacomo Daneri
(Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ex art. 3 c. 2 D.lgs 39/93)

Avviso per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati all'ambito territoriale definito dall'Ufficio Scolastico della Regione Liguria e il conferimento degli incarichi nell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Rapallo.

Avviso

Vista la legge 107/2015, art. 1, commi da 79 a 82 ;

Viste le Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento di incarichi nelle istituzioni scolastiche, di cui alla nota Prot. Miur 2609 del 22/07/2016;

Vista la nota del MIUR Prot AOODGPER – 0020453 del 17.07.2016 sulle procedure di avvio dell'anno scolastico 2016/17 – assegnazione del personale docente di ruolo;

Visto il Ptof per il triennio 2016/2017 – 2018/2019, approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 19-1-2016, con delibera n.3;

Visto il Piano di Miglioramento adottato dall'Istituzione scolastica;

Tenuto conto delle Priorità, dei Traguardi e degli Obiettivi di Processo presenti nel Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto;

Visto l'organico dell'autonomia assegnato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria all'Istituto Comprensivo Rapallo;

Visto l'elenco dei posti disponibili fornito dall'USR Liguria, in data 29-7-2016;

Considerato che in detto elenco risultano n. due posti disponibili per le cattedre di sostegno;

Considerata la situazione degli allievi con disabilità presenti in Istituto;

Considerato che risultano alla data di emissione del presente avviso, vacanti e disponibili nell'organico dell'autonomia (OD e potenziamento) dell'Istituzione scolastica, i seguenti posti:

- Scuola primaria, due posti di sostegno.

il Dirigente scolastico

rende noto il seguente Avviso finalizzato all'individuazione di docenti per il conferimento di incarichi nell'istituzione scolastica, ai sensi dell'art. 1, commi da 79 a 82 della legge 107/2015 e della nota Miur 2609 del 22/07/2016.



I docenti collocati nell'ambito territoriale nel quale è inserita l'istituzione scolastica scrivente, sono invitati a presentare la loro candidatura in relazione ai posti di seguito indicati, che al momento di emanazione dell'avviso risultano vacanti e disponibili:

- Scuola Primaria, due posti di sostegno

1. Modalità di presentazione della candidatura

Le candidature devono essere inviate esclusivamente per e-mail all'indirizzo geic85700d@istruzione.it

Le candidature devono pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23.59 del giorno:

- 9 agosto 2016

L'invio della candidatura costituisce preventiva dichiarazione di disponibilità ad accettare la proposta di incarico, ferma restando la possibilità per il docente di optare tra più proposte, ai sensi dell'art. 1 c. 82 della Legge 107/2015.

2. Contenuto della domanda

Gli aspiranti devono dichiarare nella domanda, a pena di esclusione:

- a) il proprio cognome e nome;
- b) la data e il luogo di nascita;
- c) il codice fiscale;
- d) il luogo di residenza (indirizzo, comune, provincia, C.A.P)
- e) i numeri telefonici di reperibilità
- f) l'indirizzo email ove desiderano ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura.
- g) il possesso del titolo valido per insegnamento per il grado di istruzione e la tipologia di posto

Nella domanda il docente dovrà inoltre indicare, a pena di esclusione, il grado di istruzione e tipologia di posto per il quale intende presentare domanda, nonché la corrispondenza dei titoli di cui è in possesso, ai criteri indicati nel presente avviso per ogni tipologia di posto. Deve essere inoltre allegata copia del CV in formato europeo, anche nel caso in cui sia stato caricato sul sito Istanze on line. Alla domanda deve essere allegata copia sottoscritta del documento di identità del richiedente.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

L'amministrazione non assume alcuna responsabilità in caso di mancata ricezione delle comunicazioni del richiedente ovvero nel caso in cui le comunicazioni non siano ricevute dal candidato a causa dell'inesatta indicazione dell'indirizzo email né per eventuali disguidi informatici e telematici non imputabili a colpa dell'amministrazione stessa.

3. Criteri per la valutazione delle domande

Scuola Primaria, **due** posti di sostegno.

Posto n.1

Criteri di individuazione	Coerenza con PTOF e PDM
1) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare anni scolastici e/o periodi)	1) Il criterio 1 è coerente con la presenza nelle classi dell'Istituto di allievi con disabilità e DSA, e con il PTOF dell'Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, "l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le



<p>minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>2) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti allievi con disturbi dello spettro autistico e disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività (A.D.H.D) (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>3) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di didattica innovativa (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>4) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di didattica digitale (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>5) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di attività espressive, come teatro, animazione, canto, arte, cinema, ecc (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p> <p>6) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di pratica musicale, (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)</p>	<p>iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.</p> <p>2) Il criterio 2 è coerente con la presenza sempre maggiore nelle classi dell'Istituto di allievi con disturbi dello spettro autistico e disturbi da deficit dell'attenzione/iperattività (A.D.H.D), e con il PTOF dell'Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.</p> <p>3) Il criterio 3 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali l'utilizzo di didattiche innovative può portare al superamento di difficoltà di apprendimento, personali e relazionali e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.</p> <p>4) Il criterio 4 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali l'utilizzo di strumenti come i tablet può aiutare a valorizzare competenze anche non tradizionali e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con -la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”. -il punto 4.5 del PTOF – Piano di formazione “sviluppo di competenze digitali”</p> <p>5) Il criterio 5 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali il coinvolgimento in attività espressive può valorizzare talenti personali significativi e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con -la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”. -una delle priorità della sez.4.3, “Valorizzazione delle espressioni artistiche”</p> <p>6) Il criterio 6 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali il coinvolgimento in attività di pratica musicale può valorizzare talenti personali significativi e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con -la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle</p>
--	--



	difficoltà di apprendimento”. -una delle priorità della sez.4.3, “Valorizzazione della cultura musicale”
--	---

Posto n.2

Criteri di individuazione	Coerenza con PTOF e PDM
1) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti disabilità e disturbi specifici di apprendimento (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	1) Il criterio 1 è coerente con la presenza nelle classi dell’Istituto di allievi con disabilità e DSA, e con il PTOF dell’Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, “l’attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.
2) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti allievi con disturbi dello spettro autistico e disturbi da deficit dell’attenzione/iperattività (A.D.H.D) (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	2) Il criterio 2 è coerente con la presenza sempre maggiore nelle classi dell’Istituto di allievi con disturbi dello spettro autistico e disturbi da deficit dell’attenzione/iperattività (A.D.H.D), e con il PTOF dell’Istituto, in particolare con la priorità generale del punto 4.1, “l’attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.
3) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di didattica innovativa (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	3) Il criterio 3 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali l’utilizzo di didattiche innovative può portare al superamento di difficoltà di apprendimento, personali e relazionali e aumentare l’autostima. Il criterio è inoltre coerente con la priorità generale del punto 4.1, “l’attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”.
4) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di didattica digitale (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	4) Il criterio 4 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali l’utilizzo di strumenti come i tablet può aiutare a valorizzare competenze anche non tradizionali e aumentare l’autostima. Il criterio è inoltre coerente con -la priorità generale del punto 4.1, “l’attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”. -il punto 4.5 del PTOF – Piano di formazione “sviluppo di competenze digitali”
5) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di attività espressive , come teatro, animazione, canto, arte, cinema, ecc (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve	5) Il criterio 5 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali il coinvolgimento in attività espressive può valorizzare talenti personali significativi e aumentare l’autostima. Il criterio è inoltre coerente con -la priorità generale del punto 4.1, “l’attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle



descrizione)	difficoltà di apprendimento” -una delle priorità della sez.4.3, “Valorizzazione delle espressioni artistiche”
6) esperienza di insegnamento in classi con progetti riguardanti competenze di pratica musicale , (indicare anni scolastici e/o periodi minori con indicazione degli Istituti e dei progetti relativi, con breve descrizione)	6) Il criterio 6 è coerente con la presenza in Istituto di situazioni di allievi con disabilità per i quali il coinvolgimento in attività di pratica musicale può valorizzare talenti personali significativi e aumentare l'autostima. Il criterio è inoltre coerente con -la priorità generale del punto 4.1, “l'attenzione alle situazioni di difficoltà e le iniziative per il recupero delle difficoltà di apprendimento”. -una delle priorità della sez.4.3, “Valorizzazione della cultura musicale”

I criteri sono indicati in ordine di priorità.

A parità di possesso del primo criterio si prenderanno in considerazione progressivamente i successivi criteri secondo l'ordine stabilito. A parità di requisiti sarà considerato il punteggio di assegnazione nell'ambito territoriale.

4. Procedura

Il dirigente scolastico, esamina la corrispondenza del CV del docente e dei titoli dichiarati, con i criteri prefissati, e, ai sensi degli artt. 71 e 72 del D.P.R. 28.12.2000, n. 445, effettua i controlli in merito alle dichiarazioni dei docenti.

Il dirigente scolastico all'esito dell'esame delle domande pervenute, sulla base dei criteri indicati nel presente Avviso, comunica via e-mail la motivata assegnazione al docente individuato, entro il giorno:

- 13 agosto

Il docente è tenuto a comunicare l'accettazione vincolante mediante email, entro 48 ore dall'invio della e-mail di assegnazione. Se entro tale termine non verrà reso nessun riscontro, la mancata comunicazione si interpreterà in termini di non accettazione.

L'invio della dichiarazione escluderà la possibilità di opzione per un'altra istituzione scolastica.

Dopo aver acquisito la formale accettazione dell'incarico da parte del docente, il dirigente scolastico pubblicherà all'albo della scuola e sul sito web gli incarichi conferiti corredati dai curricula dei docenti individuati. I docenti che hanno accettato la proposta devono sottoscrivere l'incarico triennale di cui al comma 80 della Legge 170/2015.

5. Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso è il Dirigente scolastico prof. Giacomo Daneri.



6. Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, degli incarichi conferiti e dei curricula dei docenti sono assicurate attraverso la pubblicazione nel sito internet di questa Istituzione scolastica.

7. Accesso agli atti

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dall'art. 53, comma 1 del D.lgs. n. 50 del 18.04.2016 sarà consentito, secondo la disciplina della novellata Legge 7 agosto 1990, n. 241, e dell'art. 3 – differimento – c. 3 del D.M. 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

8. Assenza di coniugio, parentela e affinità

Ai sensi dell'art.1, comma 81, della L. 107/2015, non possono essere titolari di contratti coloro che abbiano un rapporto di coniugio o un grado di parentela o di affinità entro il secondo grado con il dirigente scolastico. Pertanto, nel conferire gli incarichi ai docenti, il dirigente scolastico dichiarerà l'assenza di cause di incompatibilità derivanti da rapporti di coniugio, parentela o affinità, entro il secondo grado, con i docenti stessi.

9. Dichiarazioni finali

Il Dirigente scolastico si manleva da ogni responsabilità derivante da eventuali errori di comunicazione riguardo i posti disponibili.

Il Dirigente si riserva la possibilità di non procedere all'assegnazione di uno o di entrambi i posti disponibili, nel caso di proposte di candidati mancanti dei requisiti richiesti.

Il Dirigente scolastico
Prof. Giacomo Daneri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2, del D.Lgs. 39/93