



**ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO**

Via Frantini, 7 – 16035 Rapallo  
Tel. 0185/67367 – Fax 0185/54976  
[geic85700d@istruzione.it](mailto:geic85700d@istruzione.it)



[www.istitutocomprensivorapallo.gov.it](http://www.istitutocomprensivorapallo.gov.it)

## **PIANO ANIMATORE DIGITALE IC Rapallo**

### **PNSD PER IL PTOF**

#### **I.C. Rapallo**

*a cura della docente: Antonella la Rosa*

### **Premessa**

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”*

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

*Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:*

**FORMAZIONE INTERNA:** stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

**COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA:** favorire la partecipazione e stimolare la creatività degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

**CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE:** individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di *coding* per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

*Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), in qualità di Animatore Digitale dell'Istituto, la sottoscritta presenta il proprio piano di intervento:*



## AMBITO

### FORMAZIONE INTERNA

#### PRIMA ANNUALITA'

I  
N  
T  
E  
R  
V  
E  
N  
T  
I

- ❖ Somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione delle esigenze di formazione.
- ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ❖ Creazione di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza.
- ❖ Promozione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.
- ❖ Promozione sul sito della scuola del PNSD con spazio dedicato al Piano realizzato dalla scuola.
- ❖ Formazione specifica per Animatore Digitale – partecipazione a comunità di pratica.
- ❖ Formazione uso del *coding* nella didattica. Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale
- ❖ Formazione per l'uso di software *open source* per la Lim.
- ❖ Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- ❖ Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- ❖ Formazione per l'uso di applicazioni specifiche per l'insegnamento delle lingue.
- ❖ Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e documentazione di sistema:
- ❖ Formazione *Flipped Classroom* (sessione sperimentale consigli di classe sezione digitale e docenti interessati)
- ❖ Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital storytelling, test, web quiz.
- ❖ Workshop aperti al territorio relativi a:
  - Sicurezza e cyberbullismo
  - Uso corretto dei social network
  - Netiquette
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

#### SECONDA ANNUALITA'

- ❖ Formazione avanzata per l'uso degli strumenti da utilizzare per una didattica digitale integrata.
- ❖ Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite.
- ❖ Mantenimento di uno sportello permanente (fisico e digitale) per assistenza.
- ❖ Creazione di un *repository* d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.



## ISTITUTO COMPRENSIVO RAPALLO

Via Frantini, 7 – 16035 Rapallo  
Tel. 0185/67367 – Fax 0185/54976  
[geic85700d@istruzione.it](mailto:geic85700d@istruzione.it)



[www.istitutocomprensivorapallo.gov.it](http://www.istitutocomprensivorapallo.gov.it)

- ❖ Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
- ❖ Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)
- ❖ Workshop per tutti i docenti inerenti:
  - l'utilizzo di testi digitali
  - l'adozione di metodologie didattiche innovative
  - Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
  - Strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali
  - Strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera.
- ❖ Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e dispositivi individuali a scuola (BYOD – Bring Your Own Device), ossia a politiche per cui l'utilizzo di dispositivi elettronici personali durante le attività didattiche sia possibile ed efficientemente integrato.
- ❖ Formazione per docenti e per gruppo di studenti per la realizzazione video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto.
- ❖ Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

### TERZA ANNUALITA'

- ❖ Elaborazione di lavori in team e azioni di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
- ❖ Creazione di reti e consorzi sul territorio a livello nazionale.
- ❖ Sviluppo di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di *e-learning* per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (life-long)
- ❖ Azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.



	<p style="text-align: center;"><b>AMBITO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMA ANNUALITA'</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Utilizzo di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education/Microsoft Education).</li><li>❖ Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</li> <li>❖ Workshop aperti al territorio relativi a:<ul style="list-style-type: none"><li>- Sicurezza e cyberbullismo</li></ul></li> <li>❖ Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD.</li> <li>❖ Favorire un utilizzo consapevole delle dotazioni, attraverso l'acquisto di soluzioni sicure e configurabili per ogni classe, associate a funzionalità per la gestione degli accessi e con connessione a servizi aggiuntivi.</li> <li>❖ Implementazione del sito istituzionale della scuola in collaborazione con la commissione web di Istituto.</li></ul>
	<p style="text-align: center;"><b>SECONDA ANNUALITA'</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie.</li><li>❖ Apertura di uno spazio tecnologico condiviso dagli studenti, atto ad una didattica-gioco, per un percorso che miri a riportare l'autostima e a contrastare la dispersione.</li><li>❖ Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività aperti in orario extra-scolastico:</li></ul>



- Creazione di video-lab / radio-lab
- Creazione di spazi didattici per la peer education

- ❖ Workshop per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
- ❖ Promozione di percorsi formativi in presenza e online per genitori.
- ❖ Implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica.
- ❖ Implementazione del nuovo sito internet istituzionale della scuola.

### TERZA ANNUALITA'

- ❖ Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising.
- ❖ Avviare progetti in crowdfunding.
- ❖ con altre istituzioni scolastiche atti a offrire uno spazio gratuito aperto al territorio in orario extrascolastico per approfondimento competenze nuove tecnologie.
- ❖ Mettere a disposizione di studenti, cittadini, organizzazioni pubbliche e private servizi formativi e risorse didattiche gratuite in modalità telematica (, audio video, video e-book).
- ❖ Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- ❖ Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia in modalità sincrona e asincrona.
- ❖ Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università



	<p style="text-align: center;"><b>AMBITO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE</b></p> <p style="text-align: center;"><b>PRIMA ANNUALITA'</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto</li><li>❖ Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione</li><li>❖ Attività didattica e progettuale con sperimentazione di nuove metodologie.</li><li>❖ Selezione e presentazione di:<ul style="list-style-type: none"><li>- contenuti digitali di qualità, riuso e condivisione di contenuti didattici</li><li>- siti dedicati, App, App. web., Software e Cloud per la didattica.</li><li>- strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.</li></ul></li><li>❖ Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education.</li><li>❖ Sviluppo del pensiero computazionale.</li><li>❖ Diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica (linguaggio Scratch)</li><li>❖ Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</li><li>❖ Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusion</li></ul>
	<p style="text-align: center;"><b>SECONDA ANNUALITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sviluppo e diffusione di soluzioni per rendere un ambiente digitale con metodologie innovative e sostenibili (economicamente ed energeticamente).</li><li>❖ Sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped</li></ul>



	<p>classroom,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Potenziamento di Google apps for Education e Microsoft for Education.</li><li>❖ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li> <li>❖ Introduzione alla robotica educativa.</li><li>❖ Cittadinanza digitale.</li><li>❖ Costruire curricula verticali per l'acquisizione di competenze digitali, soprattutto trasversali.</li><li>❖ Autorevolezza e qualità dell'informazione, copyright e privacy.</li><li>❖ Costruzione di curricula digitali</li></ul>
	<b>TERZA ANNUALITA'</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Diffusione della sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom.</li> <li>❖ Creazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</li><li>❖ Potenziamento dell'utilizzo del coding con software dedicati (Scratch – Scratch 4 Arduino)</li><li>❖ Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.</li><li>❖ Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.</li></ul>