CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DEFINIZIONE E VALUTAZIONE CORRISPONDENTE	CONOSCENZE	PROCEDIMENTO / ESECUZIONE	ESPOSIZIONE	COMPITI ASSEGNATI
Gravissimamente insufficiente: 3	L'alunno non possiede conoscenze sugli argomenti trattati	Commette numerosissimi e gravissimi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione.	L'esposizione è totalmente lacunosa e frammentaria	Non svolge mai i compiti assegnati.
Gravemente insufficiente 4	L'alunno possiede conoscenze molto lacunose, frammentarie e non coordinate.	Commette numerosi e gravi errori concettuali e/o di procedimento e/o esecuzione.	Espone temi, affronta problemi o prove pratiche in modo stentato e frammentario.	Non svolge quasi mai i compiti assegnati.
Insufficiente 5	L'alunno possiede conoscenze incomplete e superficiali.	Commette numerosi errori nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste.	Espone temi e affronta problemi in modo incompleto e approssimativo.	Svolge saltuariamente i compiti assegnati
Sufficiente 6	L'alunno possiede conoscenze essenziali	Evidenzia abilità minime nelle applicazioni e commette alcuni errori concettuali e formali nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste	Usa in modo semplice il linguaggio specifico	Svolge in modo essenziale i compiti assegnati
Discreto 7	L'alunno possiede conoscenze chiare e ordinate	Si mostra abbastanza sicuro nelle applicazioni e nell'operare collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste, a volte, commette errori concettuali e formali	L'esposizione è sicura	Svolge regolarmente i compiti assegnati
Buono 8	L'alunno possiede conoscenze ampie e ordinate e una chiara focalizzazione dei nuclei tematici.	Si mostra sicuro nell' applicazione dei procedimenti e nell'operare collegamenti. Nelle prestazioni scritte e/o orali e/o pratiche richieste si dimostra attento e impegnato	L'esposizione è pertinente e precisa	Svolge regolarmente e correttamente i compiti assegnati
Ottimo 9	L'alunno possiede conoscenze approfondite ed articolate.	Applica consapevolmente regole e procedure senza commettere errori e in modo autonomo	Ha capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare. E' capace di portare contributi originali e personali	Svolge i compiti assegnati accuratamente e in modo approfondito

Eccellente 10	L'alunno possiede conoscenze approfondite, articolate e significative	Applica consapevolmente regole e procedure in modo autonomo e approfondito	Ha ottime capacità di analisi, sintesi e collegamento. Utilizza un rigoroso linguaggio disciplinare. E' capace di portare contributi originali e personali molto significativi	Svolge i compiti assegnati accuratamente, in modo approfondito e sempre corretto