

INFANZIA

COMPETENZE DI AMBITO DISCIPLINARE

A. AMBITO DEI LINGUAGGI

1. Comunicare nei vari contesti

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Ascolta e comprende espressioni familiari di uso quotidiano utili per soddisfare bisogni di tipo concreto	Utilizza il linguaggio verbale non ancora ben strutturato per chiedere, esprimere emozioni, solo se sollecitato	Utilizza il linguaggio verbale semplice ma corretto per comunicare emozioni e per porre domande	Utilizza il linguaggio verbale nelle sue diverse funzioni utilizzando frasi lessicalmente e sintatticamente sempre più complesse

2. Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Legge immagini, ricava informazioni e comprende messaggi	Sa fare una lettura di immagini cogliendo gli aspetti essenziali; Ricava semplici informazioni da un testo solo se guidato Ascolta semplici messaggi e ne comprende il significato solo su spiegazione	Legge le immagini cogliendo gli aspetti essenziali, se guidato coglie i particolari più significativi; Ricava semplici informazioni da un testo e le verbalizza; Ascolta semplici messaggi e ne comprende il significato;	Legge le immagini, ne comprende il senso globale, coglie i particolari più significativi e i legami logici; Ricava informazioni da un testo, le elabora e le verbalizza in modo adeguato; Ascolta semplici messaggi, ne comprende il significato e prova a utilizzarli in contesti diversi

3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Comincia ad utilizzare la	Scrive il suo nome e distingue il segno	Scrive il suo nome e	Scrive il suo nome, riproduce scritte,

scrittura	grafico dal disegno	riproduce scritte	formula ipotesi di lettura e scrittura provando ad associare il suono al segno grafico
------------------	---------------------	-------------------	--

4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico

1. Comprendere

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osserva, legge e descrive immagini e oggetti presenti nella realtà	Osserva e descrive la realtà solo con un aiuto, in modo parziale	Descrive la realtà in modo autonomo ma cogliendo solo pochi elementi (in modo non completo)	Osserva e descrive la realtà in modo autonomo e personale utilizzando semplici termini specifici

2. Comunicare

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Usa il linguaggio visivo e le relative tecniche per rappresentare la realtà e comunicare il proprio mondo interiore	Utilizza i colori, lo spazio e le diverse tecniche pittoriche per rappresentare la realtà, ma ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per condurre a termine il lavoro	Utilizza i colori, lo spazio e le diverse tecniche pittoriche per rappresentare la realtà in modo autonomo, ma rappresenta solo gli elementi essenziali	Utilizza i colori, lo spazio e le diverse tecniche pittoriche per rappresentare la realtà in modo autonomo, attento agli elementi essenziali, ma anche preciso nel cogliere i particolari

3. Progettare

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sa organizzare lo spazio foglio, utilizzando i colori primari e derivati in modo autonomo	Ha bisogno di aiuto per organizzare lo spazio foglio	E' abbastanza autonomo nell'utilizzare lo spazio foglio, compiono i primi tentativi di rappresentare la linea	E' autonomo nell'utilizzare la linea cielo/terra e nel fare un primo tentativo di rappresentare una

e personale		cielo/terra	certa proporzionalità Sceglie il materiale, lo usa in modo adeguato, lo riordina e porta a termine il lavoro curandolo nei particolari
--------------------	--	-------------	---

4. Conoscere il patrimonio artistico

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Osserva e descrive un'immagine artistica	Osserva un'immagine artistica e solo con un aiuto riesce a fare una descrizione di essa	Osserva e prova a riprodurre un'immagine artistica con aiuto	Osserva e prova a riprodurre immagini artistiche cogliendo alcuni elementi essenziali

5. Utilizzare gli strumenti fondamentali per orientarsi nella dimensione teologica, storico-culturale e antropologica dell'esistenza

1) Comprendere

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce la figura di Dio creatore prendendo coscienza del proprio essere e della bellezza che lo circonda	Conosce le tappe fondamentali della creazione e della vita di Gesù	Conosce le tappe fondamentali della creazione, riconoscendo nella natura l'opera di Dio	Fa propri i valori cristiani dell'insegnamento di Gesù

2) Comunicare

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce, attraverso la lettura di alcuni brani, che c'è una Parola più importante di tutte,	Il bambino riconosce l'importanza della parola di Gesù nella Bibbia	Il bambino ascolta e interiorizza la parola di Gesù	Il bambino riconosce la Bibbia come il libro di Gesù

che è quella di Gesù e che si trova nella Bibbia			
---	--	--	--

3) Progettare

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Percepisce la realtà della Chiesa come comunità di coloro che si riuniscono in nome di Gesù e che si organizzano per aiutare gli altri	Il bambino comprende che la comunità si riunisce in Chiesa per aiutare gli altri	Il bambino coglie il significato profondo delle festività attraverso percorsi analogici che riguardano la realtà nella quale il bambino vive	Il bambino prende coscienza del fatto che la comunità cristiana si riunisce in nome di Cristo seguendo il suo esempio
Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua		

6. Utilizzare gli strumenti per avvicinarsi, ascoltare e comprendere il linguaggio espressivo musicale nelle sue diverse forme

1) Comprendere

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Distinguere tra i suoni e i rumori dell'ambiente	Inizia a scoprire la realtà sonora circostante e ne riconosce alcuni semplici elementi	Esplora la realtà sonora circostante riconoscendo con sicurezza alcuni elementi	Dimostra interesse per l'ascolto della musica
Ascoltare in silenzio un brano musicale			

2) Comunicare

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Produrre suoni e ritmi con la voce, col corpo, con semplici strumenti	Partecipa con un certo interesse ad attività di produzione musicale sia con semplici	Partecipa attivamente ad attività di produzione musicale sia con semplici strumenti che con la	E' attento al significato dei suoni dati e li interpreta correttamente, mostrandosi

Partecipare al canto corale	strumenti che con la voce	voce	coinvolto ad attività di produzione musicale sia con semplici strumenti che con la voce
------------------------------------	---------------------------	------	---

3) Progettare

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Collaborare alla costruzione di strumenti musicali con materiali di recupero	Inizia ad esplorare i materiali che ha a disposizione e li utilizza per produrre suoni	Esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività per produrre suoni	Esplora le possibilità espressive dei vari strumenti creati

7. Favorire un'equilibrata maturazione psicofisica, intellettuale e morale nell'alunno migliorandone l'inserimento sociale attraverso l'attività motoria

1) Consolidare gli schemi motori e il potenziamento fisiologico

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare gli schemi motori posturali e dinamici di base (in piedi, coricato, seduto, camminare, correre, saltare, afferrare...) Favorire la coordinazione oculo-manuale (piegare, ritagliare, infilare, spezzare...)	Mostra ancora alcune incertezze nel controllo psicomotorio La coordinazione oculo-manuale e la motricità fine si sviluppano in modo da permettergli di operare nella quotidianità in modo autonomo	Ha una coordinazione oculo-manuale e una motricità fine che gli permettono di raggiungere buoni risultati nella quotidianità	Ha percezione delle proprie capacità e le utilizza abilmente in tutte le situazioni

2) Conoscere e utilizzare abilità sportive e tecniche di gioco

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Favorire una progressiva padronanza del sé	Mostra attenzione ed impegno strettamente	Ha cura di sé, possiede autocontrollo	Ha percezione delle sue capacità e le utilizza abilmente in

corporeo in relazione alle sue funzioni, all'ambiente, all'interazione con gli altri compagni (eseguire un percorso/imitare movimenti, giochi di gruppo)	legati agli interessi del momento Quando accetta esegue le indicazioni guida dell'insegnante	psicomotorio per muoversi intenzionalmente nello spazio Ha bisogno di rassicurazioni per proseguire il lavoro	tutte le situazioni
---	---	--	---------------------

3) Conoscere gli obiettivi e i caratteri propri delle attività motorie e della cultura sportiva

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconoscere e denominare le diverse parti del corpo Curare l'igiene personale Favorire semplici comportamenti per un corretto stile di vita Essere autonomo nelle attività di vita quotidiana Partecipare a giochi di squadra rispettandone le regole	Ha cura di sé su sollecitazioni frequenti dell'insegnante Quando le accetta esegue le indicazioni guida dell'insegnante ed acquisisce gradualmente fiducia nelle proprie capacità Comincia a rispettare le regole del lavoro di squadra	Partecipa alle attività scolastiche prestando sufficiente attenzione per capirne globalmente il significato Cura i propri lavori e utilizza il materiale in modo adeguato	E' autonomo nell'organizzare il proprio lavoro, portando a termine le attività proposte in modo completo e nei tempi stabiliti

B. AMBITO MATEMATICO

1. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Calcola con gli insiemi numerici e ne padroneggia le diverse rappresentazioni	Confronta e valuta quantità utilizzando un linguaggio appropriato	Riconosce i numeri da 1 a 10	Sviluppa capacità di raggruppamento e ordinamento secondo diversi criteri e collega i numeri alla quantità corrispondente

2. Confronta e analizza figure geometriche, individuando costanti e relazioni

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Individua e riconosce le figure geometriche	Individua le principali caratteristiche delle forme geometriche negli oggetti di uso quotidiano	Riconosce e produce graficamente con l'aiuto il cerchio, il triangolo, il quadrato e il rettangolo	Ordina e mette in serie oggetti di forma diversa

3. Impiega strumenti e regole del disegno tecnico

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce le semplici figure geometriche	Impara le figure geometriche di base	Riconosce in un insieme di oggetti le varie forme geometriche	Rappresenta graficamente oggetti reali con le forme geometriche

4. Determina le strategie appropriate per la soluzione di problemi

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce problemi legati alla vita quotidiana	Si orienta nella vita scolastica e extrascolastica	Riferisce eventi del passato recente dimostrando la loro collocazione temporale	Riferisce eventi della propria esperienza dimostrando consapevolezza della loro collocazione temporale

5. Analizza dati e li interpreta sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi altresì con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Interpreta dati e simboli e intuisce semplici classificazioni	Riconosce i simboli e ne spiega il significato	Compie classificazioni in base a uno o più criteri	Formula e spiega semplici ipotesi ricercando soluzioni e utilizzando un linguaggio appropriato

C. AMBITO SCIENTIFICO-TECNOLOGICO

1. Osserva, descrive ed analizza fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconosce, nelle loro varie forme, i concetti di sistema e complessità

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Sa osservare, descrivere, registrare e interpretare le informazioni e i fenomeni reali effettuando schematizzazioni	Riconosce gli animali e le loro caratteristiche. Conosce le abitudini di vita degli animali in base alle stagioni. Utilizza un linguaggio appropriato per descrivere le sue conoscenze	Riconosce le diverse parti del corpo umano Conosce gli organi del corpo umano e le loro funzioni Rappresenta correttamente il corpo umano	Riconosce i diversi ambienti e le loro caratteristiche (scuola, casa, bosco, mare, città, campagna, ecc.) Sa raggruppare per somiglianza oggetti di uso quotidiano, piante, animali, ecc. Identifica e associa correttamente ogni elemento al proprio ambiente

2. Analizza qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce le varie fonti e forme di energia	Ha interiorizzato che il Sole è fonte di calore e di energia	Ha interiorizzato che il Sole invia energia come luce che viene assorbita dalle foglie delle piante che sono organismi viventi che producono cibo e ossigeno	Ha interiorizzato che il Sole invia energia termica che riscalda le piante, gli uomini e le donne, gli animali che sono organismi viventi che hanno bisogno di ossigeno per respirare

3. E' consapevole delle potenzialità offerte dalle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce le varie tecnologie	Distingue le parti fondamentali del PC (schermo, tastiera, mouse, ecc) e altri supporti multimediali (lettore DVD, stereo, ecc.)	Sa accendere e spegnere la macchina utilizzando le procedure canoniche	Sa utilizzare i tasti principali della tastiera del PC ed il mouse

D. AMBITO STORICO-SOCIALE

1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Colloca eventi e situazione all'interno della dimensione temporale prima-dopo	Comincia a collocare eventi e situazione all'interno di una dimensione temporale prima-dopo	Colloca eventi e situazione all'interno di una dimensione temporale prima-dopo	Colloca con sicurezza eventi e situazione all'interno di una dimensione temporale prima-dopo

2. Conoscere e localizzare i principali "oggetti" geografici e antropici

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Riconosce semplici elementi dell'ambiente esterno, fisico e sociale Si orienta nello spazio, riconosce e rappresenta graficamente i principali concetti topologici	Comincia a riconoscere semplici elementi dell'ambiente che lo circonda e riesce ad orientarsi nello spazio fisico	Sa riconoscere gli elementi dell'ambiente fisico e sociale Sa orientarsi nello spazio e comincia a rappresentare graficamente alcuni concetti topologici	Riconosce con sicurezza gli elementi dell'ambiente fisico e sociale Sa orientarsi nello spazio fisico e rappresenta graficamente i principali concetti topologici

3. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione

COMPETENZA	INIZIALE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce e cerca di rispettare semplici norme di comportamento per condividere esperienze positive con i compagni, con il gruppo, con il contesto	Comincia a riconoscere e rispettare semplici norme di comportamento	Conosce e rispetta semplici norme di comportamento per socializzare con il gruppo	Conosce e generalmente rispetta le norme di comportamento per condividere esperienze positive con i compagni

COMPETENZE TRASVERSALI

a. COMPETENZE RELATIVE ALLA COSTRUZIONE DEL SE'

1) IMPARARE AD IMPARARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Acquisire un proprio metodo di studio e di lavoro	Procede per tentativi e imitazione cercando una relazione nella sistemazione dei dati	Procede con aiuto cercando di attuare processi di logica e sistemazione dei dati	Prova da solo ad attivare processi di logica e sistemazione dei dati	E' autonomo nel gestire e organizzare i dati a sua disposizione attivando processi di logica e di relazione

2) PROGETTARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Utilizzare e organizzare le conoscenze in modo creativo per ipotizzare e realizzare un progetto	Osserva e imita le varie fasi per realizzare un progetto individuando i materiali e gli strumenti necessari	Comprende le fasi necessarie individuando i materiali e gli strumenti utili per la realizzazione del progetto	Prova da solo ad utilizzare i materiali e gli strumenti necessari per realizzare il progetto	E' autonomo nell'individuare ed attuare le fasi di lavoro per realizzare un progetto dimostrando una buona manualità fine

b. COMPETENZE RELATIVE ALLE INTERAZIONI DEL SE' CON GLI ALTRI

1) COMUNICARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Padroneggiare i linguaggi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale e non in vari contesti	Usa il linguaggio per stabilire rapporti interpersonali	Scopre le diverse funzioni della lingua nella comunicazione con gli altri	Conosce le diverse funzioni della lingua e le utilizza nel piccolo gruppo a livello ludico	Partecipa alle conversazioni in modo pertinente utilizzando consapevolmente le diverse funzioni della lingua

2) COLLABORARE E PARTECIPARE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Saper interagire nel gruppo, nel rispetto dei diritti degli altri e dei diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune e alla condivisione del lavoro	Sperimenta l'interazione nel grande e nel piccolo gruppo solo con la mediazione dell'adulto	Sperimenta l'interazione nel piccolo e nel grande gruppo cercando di comprendere semplici regole	Prova ad interagire nel piccolo e nel grande gruppo cercando di mettere in atto semplici regole	Interagisce in modo autonomo nel piccolo e nel grande gruppo rispettando le regole e le diversità per realizzare un progetto comune

3) AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Pensare ed agire in modo autonomo ed interdipendente, sviluppando comportamenti di responsabilità sociale, rispetto, salvaguardia verso gli altri e l'ambiente	Guidato fa esperienze che lo inducono ad assumere semplici compiti di responsabilità nel rispetto degli altri e dell'ambiente	Agisce in modo autonomo ma non sempre riesce ad avere comportamenti adeguati verso gli altri e l'ambiente	Agisce in modo autonomo utilizzando comportamenti responsabili e adeguati ai vari contesti	Mette in atto comportamenti autonomi e responsabili in modo consapevole nel rispetto delle regole, dei ruoli e dei vari contesti

c. COMPETENZE RELATIVE AL RAPPORTO DEL SE' CON LA REALTA' FISICA E SOCIALE

1) RISOLVERE PROBLEMI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Costruire e verificare ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e	Guidato dall'adulto utilizza delle strategie per arrivare alla soluzione del problema	Individua il problema e procede per tentativi alla ricerca della soluzione	Individua le strategie adeguate per risolvere un problema	Opera scelte, le giustifica con motivazioni personali ed individua le strategie adeguate

valutando i dati, proponendo soluzioni, utilizzando secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline				per risolvere un problema
---	--	--	--	---------------------------

2) INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Possedere strumenti che permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo	Guidato, utilizza strumenti per affrontare situazioni note	Prova ad utilizzare semplici strumenti in modo autonomo per affrontare situazioni note	Utilizza strumenti in modo adeguato nelle diverse situazioni anche nuove	Individua e utilizza gli strumenti più adeguati per affrontare una situazione anche complessa

3) ACQUISIRE E INTERPRETARE INFORMAZIONI

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Recepire e interpretare criticamente l'informazione ricevuta	Recepisce le informazioni senza una personale rielaborazione	Recepisce le informazioni e le utilizza, se guidato	Recepisce le informazioni e le interpreta in modo autonomo	Recepisce le informazioni, le interpreta e le rielabora in modo personale